



EDITAL Nº 996/2019

PROCESSO SELETIVO PARA INGRESSO NOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM EDUCAÇÃO MESTRADO E DOUTORADO

Nos termos dos artigos 16 a 20 do Regulamento Geral dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, a Universidade Católica de Brasília torna pública a abertura de inscrições para o processo seletivo do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em EDUCAÇÃO, conforme dados do Quadro 1.

Quadro 1 – Dados do Programa

Nº de vagas para o Mestrado	Até 24 vagas (até <u>12 vagas</u> para ingresso no <u>Primeiro Semestre</u> de 2019 e até <u>12 vagas</u> para ingresso no <u>Segundo Semestre</u> do mesmo ano.
Nº de vagas para o Doutorado	Até 10 vagas
Área de concentração	Educação
Linhas de Pesquisa	I - Processo Educacional e Formação de Professores. II - Política, Gestão e Avaliação da Educação. III - Educação, Tecnologia e Comunicação.
Endereço	Universidade Católica de Brasília, Campus I - QS 07 – Lote 01 – EPCT – Bloco D/Sala 210 – Águas Claras
Horários de Funcionamento	Secretaria do Programa: - segunda a quinta-feira, das 8h às 22h. - sexta-feira, das 8h às 21h
Telefones	(61) 3356-9104 / 3356-9273
E-mail	educacao@pos.ucb.br ;
Sítio	http://www.ucb.br/Cursos/121Educacao/
Inscrição	http://portal.ucb.br/todoseupotencial/

1 DO PÚBLICO-ALVO

1.1 Os cursos de Mestrado e Doutorado em Educação da Universidade Católica de Brasília



têm como público-alvo profissionais de nível superior, docentes, pesquisadores e gestores que buscam aprimorar seus conhecimentos e se preparar, em nível de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, para o exercício de suas atividades profissionais.

2 DO CRONOGRAMA

Quadro 2 – Cronograma

Etapas	Datas	Horários
Inscrições	17/09 a 28/10/2018	23h59 (limite)
Valor da Inscrição	R\$ 90,00	
Pontuação curricular: Análise do Currículo Lattes e Carta de Intenções	31/10 a 02/11/2018	
Prova escrita: Avaliação de conhecimentos específicos	09/11/2018	9h às 12h
Avaliação de Língua Estrangeira (Inglês) - Mestrado e Doutorado	Será realizada no início do semestre letivo, em data a ser definida pela Comissão de Avaliação.	
Avaliação de Língua Estrangeira (Francês ou Espanhol) - Doutorado		
Resultados parciais e Convocação dos candidatos à Prova oral – Mestrado e Doutorado	22/11/2018	18h
Prova oral: Entrevista com base inicial nos assuntos apresentados pelo candidato na prova escrita, na sua carta de intenção, bem como a partir de seu Currículo Lattes – Mestrado e Doutorado	26 a 28/11/2018	Das 8h às 18h
Resultado final	05/12/2018	18h
Matrícula (será enviado e-mail)	10/12/2018 a 14/12/2019	Vencimento da P1 – 11/01/2019
Início do Semestre Letivo	02/2019 – A Confirmar	



3 DAS INSCRIÇÕES

- 3.1 As inscrições deverão ser realizadas somente no sítio da UCB no período em datas e horário-limite informados no Quadro 2 deste edital.

4 DOS DOCUMENTOS EXIGIDOS

- 4.1 Declaração de Informações Verdadeiras, conforme modelo constante no anexo I, preenchida e assinada pelo inscrito.
- 4.2 Diploma de curso superior em áreas afins.
- 4.3 Histórico escolar do curso de graduação.
- 4.4 Diploma ou Certificado acompanhado do Histórico escolar de curso de pós-graduação, quando houver.
- 4.5 Currículo Lattes, com atualização mínima de 30 dias, em formato PDF.
- 4.6 Carta de Intenções, dirigida à Coordenação do Programa, preenchida conforme modelo constante no Anexo II.
- 4.7 Projeto de pesquisa elaborado com base no anexo V, de até 20 laudas, contemplado em uma das linhas de pesquisa do Programa (ver Quadro 1) – somente para o Doutorado.

5 DA ENTREGA DE DOCUMENTOS

- 5.1 Os documentos exigidos, conforme item IV deste edital, deverão ser entregues na Secretaria da Escola de acordo com o horário de funcionamento informado no Quadro 1 deste edital até o dia 28.10.2018, ficando acertado que, em não sendo entregues conforme este item, a inscrição do candidato não será homologada.

Observação: Os documentos podem ser entregues por via eletrônica, devendo o candidato, neste caso, enviá-los ao *e-mail* do Programa educacao@pos.ucb.br (ver Quadro 1) até às 23h59min de 28.10.2018, rigorosamente ordenados conforme a sequência apresentada no Anexo III deste edital e em um único arquivo nominado: DOCUMENTOS_CURRÍCULO.

6 DA SELEÇÃO

- 6.1 O candidato se submete à Pontuação Curricular, à Prova Escrita e à Prova Oral a serem



realizadas no endereço do Programa, nas datas determinadas por este edital (ver Quadro 2).

6.1.1 MESTRADO

6.1.1.1 A prova escrita (ver Quadro 2) será orientada pelas informações do Anexo IV deste edital (conteúdos, critérios de avaliação e recomendações do Programa ao candidato).

6.1.1.2 A avaliação de Conhecimentos Específicos será realizada conforme o cronograma informado no Quadro 2.

6.1.1.3 A critério do Programa, poderão ser convocados para a Prova Oral até 40 candidatos, considerados os resultados obtidos na Pontuação Curricular e na Prova Escrita.

6.1.1.4 Os candidatos aprovados na Prova Escrita serão convocados pelo Programa, até 22.11.2018, para realizar a Prova Oral (ver Quadro 2).

6.1.2 DOUTORADO

6.1.2.1 Na avaliação dos candidatos inscritos para o Doutorado serão consideradas:

- a. Análise curricular;
- b. Análise do histórico acadêmico de graduação e de mestrado;
- c. Avaliação da carta de intenções;

D. ANÁLISE DO PROJETO DE PESQUISA REFERENTE A UMA DAS LINHAS DE PESQUISA CONSTANTES DO QUADRO 1.

6.1.2.2 Serão convocados até 20 candidatos ao Doutorado (na ordem de classificados nas etapas anteriores) para uma prova oral que ocorrerá em conformidade com o informado no Cronograma constante no Quadro 2.

6.1.2.3 Os candidatos convocados para a prova oral serão informados pela secretaria do Programa até dois dias antes do início do período, conforme cronograma constante no Quadro 2.

6.1.2.4 Na prova oral, a Comissão de Seleção poderá solicitar esclarecimento sobre o projeto de pesquisa, as cartas de intenções e o Currículo Lattes do candidato ou outra informação fornecida pelo candidato nos documentos da inscrição.

7 DOS CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

7.1 PARA O MESTRADO

7.1.1 Os candidatos ao mestrado serão classificados pela nota obtida nas etapas, em ordem decrescente.

7.1.2 Havendo candidatos com a mesma nota final e idêntica classificação, a Comissão de Seleção decidirá pelo desempate com base no histórico acadêmico dos candidatos.

7.1.3 A Comissão de Seleção pode, dependendo do perfil dos candidatos inscritos, optar por



alterar o número de vagas inicialmente anunciado.

7.2 PARA O DOUTORADO

7.2.1 Os candidatos serão classificados de acordo com as seguintes etapas:

- I. Análise curricular;
- II. Histórico escolar;
- III. Projeto de pesquisa;
- IV. Carta de intenções;

7.2.2 Havendo candidatos com a mesma classificação, a Comissão de Seleção decide pelo desempate por meio de prova oral aos candidatos.

7.2.3 A Comissão de Seleção pode, dependendo do perfil dos candidatos inscritos, optar por alterar o número de vagas inicialmente anunciado.

8 DOS DOCUMENTOS NECESSÁRIOS PARA A MATRÍCULA

8.1 Os documentos abaixo devem ser entregues no momento da matrícula em cópias autenticadas ou comprovadas com os originais:

- I. Diploma de Graduação;
- II. Diploma de Mestrado, para ingresso no Doutorado;
- III. Carteira de identidade;
- IV. CPF;
- V. Foto recente;

9 DISPOSIÇÕES GERAIS

9.1 O candidato deve exibir documentos de identidade para realizar as avaliações e sempre que for solicitado.

9.2 O resultado parcial da seleção será afixado no mural do Setor de Atendimento Estudantil (Atende), no site e mural do Programa, na data prevista no cronograma do Quadro 2.

9.3 O resultado final será divulgado pela UCB na data prevista no cronograma do Quadro 2, afixado no mural do Setor de Atendimento Estudantil (Atende), no site e mural do Programa.

9.4 Somente são admitidos recursos quanto aos resultados da seleção sob alegação de vício de forma.



- 9.5** Os recursos são dirigidos ao Pró-Reitor Acadêmico da UCB e protocolados no Setor de Atendimento Estudantil (Atende) até às 18h do dia seguinte à divulgação.
- 9.6** A avaliação de língua estrangeira e a solicitação de dispensa da mesma serão informadas mediante edital específico a ser divulgado no ano de 2019.
- 9.7** Os candidatos selecionados efetivarão sua matrícula no Setor de Atendimento Estudantil (Atende) conforme cronograma constante no Quadro 2, das 9 às 20 horas.
- 9.8** O candidato selecionado, que não efetivar a sua matrícula no prazo estipulado, será considerado desistente e terá a sua vaga preenchida por outro candidato classificado no processo de seleção.
- 9.9** Todo e qualquer caso não contemplado neste edital será resolvido pela Comissão de Seleção do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação da UCB.
- 9.10** A UCB disponibiliza orientação de dissertação e tese a cada estudante matriculado(a) no curso, sem, contudo, garantir a vinculação do mestrando(a) ou doutorando(a) a um determinado orientador, mesmo após a qualificação do projeto de dissertação ou tese.
- 9.11** A concessão de bolsas, nos termos do artigo 54 do Regulamento Geral dos Programas de *Stricto Sensu*, segue normas específicas definidas pela Pró-Reitoria Acadêmica em concordância com a Coordenação do Programa e com as exigências do(s) órgão(s) de fomento do benefício.

Brasília - DF, 17 de setembro de 2018.

Prof. Dr. Luiz Siveres
Coordenador do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação
Universidade Católica de Brasília (UCB)

Profa. Msc. Anelise Pereira Sihler
Diretora da Escola de Educação, Tecnologia e Comunicação
Universidade Católica de Brasília (UCB)

Prof. Dr. Daniel Rey de Carvalho
Pró-Reitor Acadêmico
Universidade Católica de Brasília (UCB)



ANEXO I - DECLARAÇÃO DE INFORMAÇÕES VERDADEIRAS

Programa: _____ () Mestrado () Doutorado

Nome do candidato: _____

Telefones: () _____ / _____ / _____

Eu, acima identificado, candidato(a) ao processo seletivo do **Programa de Pós-graduação *Stricto Sensu* em Educação**, declaro que atendo aos pré-requisitos acadêmicos previstos no edital nº. **996/2019** e que as informações contidas no Currículo são fidedignas e, caso solicitado, deverei comprová-las.

Estou ciente de que, em sendo aprovado(a), no ato da matrícula terei que apresentar fotocópias autenticadas ou fotocópias acompanhadas dos originais dos documentos necessários a matrícula. Conforme item 9.1, o não cumprimento desta exigência, mesmo que na homologação do resultado final que eu tenha sido aprovado(a), acarretará na impossibilidade de realização da matrícula.

Na hipótese de prestar falsas informações, estarei incorrendo em falta e sujeito a penalidades.

Informações complementares:

- Currículo lattes atualizado (endereço):

<http://lattes.cnpq.br/> _____

- Linha(s) de Pesquisa(s) de interesse, em ordem de prioridade:

Brasília, _____ de _____ de 2018.

Assinatura



ANEXO II - CARTA DE INTENÇÕES

Programa: _____ () Mestrado () Doutorado

Nome do candidato: _____

Telefones: () _____ / _____ / _____

1) Tempo semanal que dispõe para realização das atividades do curso pretendido:

() Menos de 12h

() De 12h a 20h

() De 21h a 30h

() De 31 a 40h

() Acima de 40

2) Descrever as razões as razões que o levaram a solicitar ingresso no curso:

3) Justificativa da escolha da linha de pesquisa de seu interesse e da relação dela com seus objetivos profissionais, explicitando os tópicos ou temas em que gostaria de se aprofundar:

4) Indicar três possíveis orientadores, professores credenciados no Programa:



ANEXO III – Critérios de pontuação, com base no Currículo Lattes

Formulário para Cômputo de Pontos do *Currículo Lattes* do Candidato à Seleção para o
Mestrado em Educação

Candidato: _____ N° Inscrição: _____

Professor Avaliador: _____

Itens e subitens	Máxima pontuação alcançável	Pontuação atribuída pelo Candidato	Pontuação analisada pelo professor avaliador	Resultado Final
Formação Acadêmica	7,0			
Especialização	3,0			
Disciplinas cursadas em Programas de Pós-Graduação recomendado pela Capes/MEC com conceito 4 ou superior com aprovação				
• Uma disciplina	1,0			
• Duas disciplinas	2,0			
• Três disciplinas ou mais	3,0			
Cursos de curta duração				
• Menos de 40 horas	0,40			
• Mais de 40 horas	0,60			
Experiência Docente	7,0			
Educação Básica, 1 a 5 anos	1,5			
Educação Básica, 6 anos ou mais	3,0			
Ensino Superior, monitoria	1,0			
Ensino Superior, 1 a 5 anos	1,5			
Ensino Superior, 6 ou mais	3,0			
Experiência Técnica ou Administrativa	5,0			
Função de coordenação pedagógica EB, de 1 a 5 anos	1,0			
Função de coordenação pedagógica EB, 6 anos ou mais	1,5			
Função de diretor de escola de EB, de 1 a 5 anos	1,0			
Função de diretor de escola de EB, 6 anos ou mais	2,0			
Função de coordenador/diretor de curso ES, de 1 a 5 anos	1,0			
Função de coordenador/diretor de escola de ES, 6 anos ou mais	2,0			
Outras funções pedagógicas exercidas na Educação Básica ou Superior de 1 a 5 anos	1,0			
Outras funções pedagógicas exercidas na Educação Básica ou Superior, 6 anos ou mais	1,5			
Outras funções técnicas exercidas em órgãos vinculados à Educação	1,0			
Experiência em Pesquisa	10,0			
Participação em projetos de pesquisa				



• Programa de Iniciação Científica	0,7			
• Pesquisador estudante ou voluntário (nos últimos 5 anos, 0,5 por ano de participação - máximo 2 pontos).	2,0			
Participação em congressos, seminários e encontros técnico-científicos, com apresentação de trabalho, transcrito nos Anais, nos últimos 5 anos				
• 1 a 5 resumos	1,0			
• 6 e mais resumos	2,0			
• Participação sem resumos	0,3			
Produção Intelectual nos últimos 5 anos (classificação Qualis Capes extrato B5 até A1)				
• Um artigo em periódico acadêmico-científico	1,0			
• Dois artigos em periódico acadêmico-científico	2,5			
• Acima de três artigos em periódico acadêmico-científico	3,5			
• Capítulo de livro ou mais com ISBN	1,5			
Pontuação Total	30,0			

Importante: Este formulário deve ser salvo com o nome Documentos_Currículo e acompanhado dos comprovantes de cada item, seguindo a ordem aqui apresentada.



ANEXO IV – INFORMAÇÕES SOBRE A PROVA ESCRITA

1) MESTRADO

Esta prova consistirá em uma dissertação sobre um tema ou questão proposta, de natureza epistemológica, teórica ou metodológica, na área da Educação, a ser escolhida pelo candidato, no momento da prova, dentre as opções oferecidas. A dissertação escrita pelo candidato limitar-se-á a quatro páginas manuscritas.

Serão observados os seguintes critérios na avaliação da prova escrita: habilidade argumentativa, compreensão e interpretação da temática escolhida; conhecimento teórico e/ou metodológico da temática; clareza, consistência e organização da dissertação, objetividade da escrita; correção gramatical e ortográfica da língua.

O Programa recomenda aos candidatos, a fim de melhor se prepararem para a prova de conhecimento, estudar textos e/ou artigos científicos de natureza epistemológica, teórica e metodológica, de autores de referência na área de concentração e linha de pesquisa de interesse do candidato, além de dissertações/teses de mestrado/doutorado, bem como atentarem-se às problemáticas educacionais contemporâneas, no Brasil e no mundo.

2) DOUTORADO

Não há prova de conhecimento específico na seleção para o Doutorado em Educação.



ANEXO V - PROJETO DE PESQUISA PARA DOUTORADO

Programa: _____ () Mestrado () Doutorado

Nome do candidato: _____

Telefones: () _____ / _____ / _____

Além da identificação acima, deve constar no projeto de pesquisa os seguintes itens:

Roteiro:

1. INTRODUÇÃO

1.1 Justificativa

1.2 Problematização

1.3. Objetivos

2. REFERENCIAL TEÓRICO

3. MÉTODO

4. RESULTADOS ESPERADOS

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

6. REFERÊNCIAS



ANEXO VI

LINHAS E TEMAS DE PESQUISA DOS PROFESSORES DO MESTRADO E DOUTORADO EM EDUCAÇÃO

Linha de Pesquisa	Docente	Credenciamento	Temática de Pesquisa
Processo Educacional e Formação de Professores	Profa. Dra. Denise Gisele de Britto Damasco	Mestrado	Estudos comparados sobre as questões linguísticas e a internacionalização discente e docente; Formação docente inicial e continuada; Ensino e aprendizagem de línguas na Educação Básica e Superior: das questões de língua portuguesa e das línguas estrangeiras; Pesquisas sobre o ensino médio e juventude e a gestão de centros de línguas e da vida associativa para profissionais de línguas.
	Profa. Dra. Helga Cristina Hedler	Mestrado e Doutorado	Formação docente, processos de prazer e sofrimento e clínica do trabalho; Perspectivas da carreira docente nos cenários de instituições públicas e privadas; Cultura organizacional na gestão do ensino superior.
	Prof. Dr. Ivar César Oliveira de Vasconcelos	Mestrado e Doutorado	Inclusão Educacional, com temas correlatos: exclusão social, exclusão educacional, violência escolar, educação inclusiva, educação não-escolar (não-formal e informal).
	Prof. Dr. Luiz Siveres	Mestrado e Doutorado	Formação de professores; Processos Pedagógicos; Complexidade e interdisciplinaridade; Diálogo e Espiritualidade.
Política, Gestão e Avaliação da Educação	Prof. Dr. Celio da Cunha	Mestrado e Doutorado	Políticas públicas de educação; Pensamento pedagógico e políticas de educação; Educação comparada; Educação superior.
	Prof. Dr. Renato de Oliveira Brito	Mestrado	Políticas Públicas na Educação; Gestão Escolar; Gestão e Sustentabilidade em contextos escolares; Educação Comparada e Educação Comparada Internacional; Internacionalização na Educação Básica e na Educação Superior; Integridade na Pesquisa; Competências Socioemocionais na Educação.
	Prof. Dr. Robson Borges Dias	Mestrado e Doutorado	Políticas de Educação; Gestão em Educação; Estratégias Organizacionais; Mídia, Notícia, Representações Sociais; Engajamento de Públicos;



			Advocacy, Lobby, Accountability; Responsabilidade Social; Sociologia das Profissões; Cultura Organizacional; Luhmann, Habermas, Bourdieu.
	Prof. Dr. Victor Laus Reis Gomes	Mestrado e Doutorado	Gestão em Educação; Comunicação e Cultura Organizacional; Formulação e Implementação de Estratégias Organizacionais; Implementação de Políticas Públicas; Marketing Educacional; Inovação e Colaboração.
	Profa. Dra. Valdivina Alves Ferreira	Mestrado e Doutorado	Políticas Públicas de Educação para Educação Básica; Gestão da Educação Básica; Educação Profissional; Formação de Professores para a Educação Básica.
Educação, Tecnologia e Comunicação	Prof. Dr. Carlos Angelo de Meneses Sousa	Mestrado e Doutorado	Protagonismos juvenis, Tecnologias e Cultura: sociabilidades e aprendizagens; Cartografias dos Territórios de aprendizagem; História da Educação e trajetórias de produção de intelectuais ou instituições/grupos em suas interfaces com a ciência, religião e política.
	Prof. Dr. Eduardo Amadeu Dutra Moresi	Mestrado e Doutorado	Tecnologias educacionais; Metodologias ativas de ensino e aprendizado; Análise de redes complexas; Inovação: Experiência do estudante.
	Profa. Dra. Florence Marie Dravet	Mestrado e Doutorado	Transdisciplinaridade; Educação e Complexidade; Educação e Cultura; Cultura, Tecnologia e Comunicação; Inovação em Educação; Inovação em Educação; Criatividade; Culturas e saberes tradicionais; Epistemologias do Sul; Poesia, Literatura e educação; Estudos do imaginário.
	Prof. Dr. Geraldo Caliman	Mestrado e Doutorado	Violência nas escolas; Educação para a Cidadania; Dimensão social da Educação; Prevenção ao uso de drogas; Inclusão Social e Educação.